

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERUPA KOMIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 62 JAKARTA**

Dwi Yanti Angelina

4315160785

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Dwi Yanti Angelina. 4315160785. Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 62 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini ditulis bertujuan untuk mengetahui manfaat bahan ajar berupa komik sebagai pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam konten geografi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun populasi penelitian ini yaitu peserta didik SMP Negeri 62 Jakarta dan sampel penelitiannya yaitu peserta didik kelas VII.5. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan kuesioner secara daring menggunakan skala likert dan uji gain yang dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan komik dengan cara menghitung selisih skor pada saat post test dan pre test. Adapun teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling, peserta didik kelas VII.5 sebanyak 37 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan validasi oleh ahli komik dan ahli materi dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran IPS dengan konten geografi. Lalu, adanya pengaruh dari pemanfaatan penggunaan komik dalam pembelajaran IPS dengan konten geografi yang dapat dilihat dari perhitungan melalui uji gain dan skala likert. Hasil menunjukkan adanya perbedaan setelah menggunakan komik dalam pembelajaran IPS dengan konten geografi kelas VII.5 SMP Negeri 62 Jakarta. Hal tersebut dilihat dari hasil pretest dan posttest yang menunjukkan kategori tinggi yaitu 0.8 dalam perhitungan uji gain. Selanjutnya, melalui perhitungan skala likert, melalui presentase jawaban responden yaitu menunjukkan sebesar 80% yang termasuk kategori layak.

Kata Kunci : Pemanfaatan bahan ajar, komik, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Dwi Yanti Angelina. 4315160785. Utilization of Comic Teaching Materials in Social Studies Learning at State Junior High School 62 of Jakarta. Essay. Jakarta: Geography Education Study Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2020.

This study aims to determine the benefits of teaching materials in the form of comics as social science learning in geography content. The method used descriptive method. The population in this study were students of State Junior High School 62 of Jakarta and the research sample was students of class VII.5. Analysis technique in this study used an online questionnaire with a Likert scale and a gain test to determine the level or magnitude of the effect of using / utilizing comic media by calculating the difference in scores during the post-test and pre-test. Sampling technique was simple random sampling, where class VII.5 students totaled 37 students. The results showed that: based on validation by comic experts and material experts, it was stated that they were suitable for use as teaching materials in the social studies learning process with geographic content. Then, the influence of the use of comics in social studies learning with geographic content can be seen from calculations through the gain test and Likert scale. The results show that there is a significant difference after using comics in social studies learning with geographic content in class VII.5 of State Junior High School 62 of Jakarta. This can be seen from the results of the pretest and posttest which show the high category, namely 0.8 in the calculation of the gain test. Furthermore, through the calculation of the Likert scale, through the percentage of respondents' answers, it is shown that it is 80% which is in the feasible category.

Keywords: Utilization of teaching materials, comics, social studies learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Aris Munandar. M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Ketua		2-02-2021
2.	<u>Dr. Muhammad Zid. M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		7/01/2021
3.	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih. M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Penguji Ahli II		7-01-2021
4.	<u>Drs. Suhardjo. M.Pd</u> NIP. 195701301984031005 Pembimbing I		7-01-2021
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi. S.Pd. M.Si. M.Pd</u> NIP. 197711262008 011004 Pembimbing II		1-02-2021

Tanggal Lulus : 7 Desember 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Yanti Angelina
NIM : 4315163873
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 62 Jakarta”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.

Skripsi ini murni gagasan dan hasil penelitian sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari dosen pembimbing. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima dan menghormati segala konsekuensi akademis yang diberikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2020



Dwi Yanti Angelina

4315160785



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Yanti Angelina
NIM : 4315160785
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : dwiyantiangel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERUPA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN
IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 62 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis

(Dwi Yanti Angelina)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 62 Jakarta”.

Skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu serta kesabaran dari Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penulis. Namun penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan di program studi Pendidikan Geografi.
4. Bapak dan Ibu serta kakak saya yang paling saya cintai dan yang sangat menginspirasi, telah memberi banyak masukan, motivasi, serta keringat dan air mata yang menyatu dalam doa yang selalu di panjatkan tanpa henti.
5. Galang Ekaputra Larope, Komikus “Romance Punch” dan Dani Safitra, komikus “Si Belang” sebagai validator / ahli komik, terima kasih telah menerima dan memberikan bantuannya kepada penulis.
6. Ibu Dra. Wahyuni Nurul dan bapak Dr. Aris Munandar, M.Si sebagai validator / ahli materi, terima kasih telah menerima dan memberikan bantuannya kepada penulis.
7. Bapak M. Ridwan Sutisna, M.Pd sebagai Ahli Media, terima kasih telah menerima dan memberikan bantuannya kepada penulis.
8. Keluarga besar Beasiswa Karya Salemba Empat Universitas Negeri Jakarta, Terimakasih telah banyak membantu penulis dalam melanjutkan studi
9. Teman-teman bermusik yaitu Helios Band (Anindiaz, Leo, Fikri dan Hadi), terima kasih sudah memberi warna baru dan pengalaman bermusik selama di masa perkuliahan.
10. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2016 yaitu Miranda, Rifqi, Atikah, Siska, Aldi, Ida, Shintya, Figur, Fazry, Riki, Fitri, Devy dan ketua angkatan Ali Zainal. Terimakasih sudah banyak membantu dan mendukung semasa perkuliahan.
11. Walikelas VII.5 SMP Negeri 62 Jakarta, ibu Verawati, S.Pd terima kasih atas bantuannya kepada penulis
12. Kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan, penulis mengucapkan terima kasih banyak. Semoga Tuhan membalas seluruh kebaikan yang diberikan.

Jakarta, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

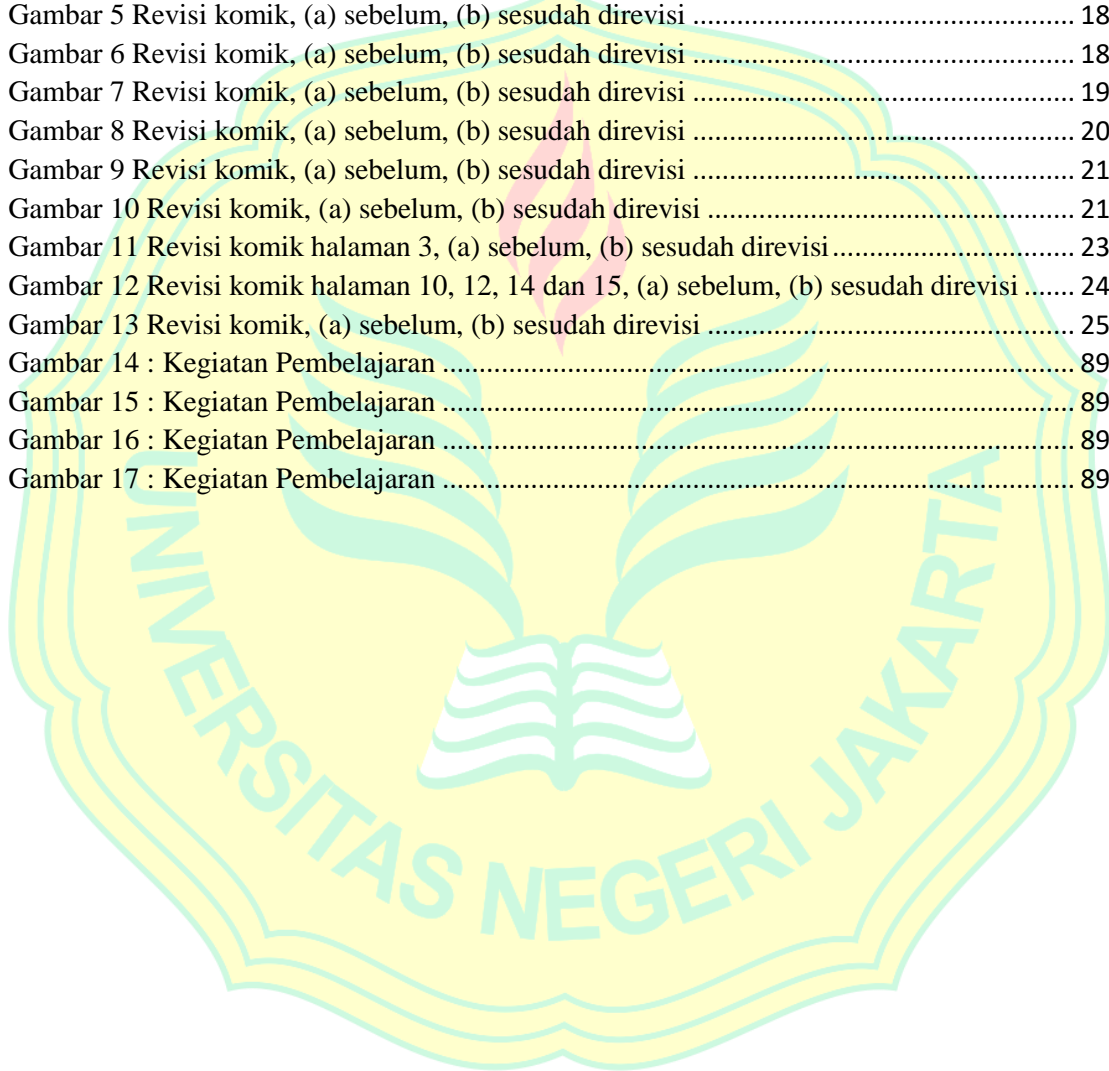
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
A. Deskripsi Teori.....	4
1. Bahan Ajar	4
2. Komik	4
3. Pemanfaatan Bahan Ajar Berupa Komik	5
B. Penelitian Relevan	6
C. Kerangka Berpikir.....	9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	10
C. Metode Penelitian	10
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	11
E. Teknik Pengumpulan Data.....	12
F. Instrumen Penelitian	12

G. Teknik Analisis Data.....	12
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	14
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	14
B. Hasil Penelitian	15
1. Analisis Validasi Komik Oleh Ahli	15
2. Hasil Tanggapan Peserta Didik.....	25
3. Hasil Belajar Peserta Didik	31
C. Pembahasan.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
RIWAYAT HIDUP	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	9
Gambar 2 Peta Lokasi Penelitian	10
Gambar 3 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	16
Gambar 4 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	17
Gambar 5 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	18
Gambar 6 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	18
Gambar 7 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	19
Gambar 8 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	20
Gambar 9 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	21
Gambar 10 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	21
Gambar 11 Revisi komik halaman 3, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	23
Gambar 12 Revisi komik halaman 10, 12, 14 dan 15, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	24
Gambar 13 Revisi komik, (a) sebelum, (b) sesudah direvisi	25
Gambar 14 : Kegiatan Pembelajaran	89
Gambar 15 : Kegiatan Pembelajaran	89
Gambar 16 : Kegiatan Pembelajaran	89
Gambar 17 : Kegiatan Pembelajaran	89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan	8
Tabel 2. Populasi Penelitian (peserta didik di SMPN 62 Jakarta)	11
Tabel 3. Standar Kelayakan	12
Tabel 4. Kriteria Gain	13
Tabel 5. Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 62 Jakarta	14
Tabel 6. Revisi Komik Oleh Ahli Komik Galang Ekaputra Larope	15
Tabel 7. Revisi Komik Oleh Ahli Komik Dani Safitra	17
Tabel 8. Revisi Komik Oleh Dra. Wahyuni Nurul H.	19
Tabel 9. Revisi Komik Oleh Dr. Aris Munandar, M.Si	20
Tabel 10. Revisi Komik oleh Ahli Media M. Ridwan Sutisna, M.Pd.	22
Tabel 11. Belajar dengan Menggunakan Komik Sangat Menarik	26
Tabel 12. Komik Mempermudah dalam Mempelajari Materi	26
Tabel 13. Pembelajaran Menggunakan Komik dapat Merangsang Keingintahuan Mempelajari Materi Lebih Lanjut	27
Tabel 14. Penggunaan Kalimat / Tata Bahasa Mudah Dipahami	27
Tabel 15. Pembelajaran dengan Menggunakan Komik Memungkinkan Untuk Belajar Mandiri.	28
Tabel 16. Komik dapat Menambah / Memperkaya Cara Belajar.	28
Tabel 17. Komik Dapat digunakan Sebagai Sumber Belajar Alternatif	29
Tabel 18. Komposisi Penggunaan Gambar dan Tulisan Sesuai dengan Keperluan.	29
Tabel 19. Selama Penggunaan Komik Tidak Mengalami Kesulitan / Kendala yang Cukup Berarti	30
Tabel 20. Komik Meningkatkan Pengetahuan tentang Materi yang Dipelajari	30
Tabel 21 rekapitulasi rata-rata nilai pre test dan post test	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kuesioner menggunakan google form	37
Lampiran 2. Soal Pretest Menggunakan Google Form.....	41
Lampiran 3. Soal Post Test Menggunakan Google Form	48
Lampiran 4. hasil pretest kelas eksperimen	55
Lampiran 5. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	56
Lampiran 6. Hasil Pre Test Kelas kontrol.....	57
Lampiran 7. Hasil Post Test Kelas Kontrol	58
Lampiran 8. Hasil tanggapan peserta didik melalui kuesioner google form.....	59
Lampiran 9. RPP BDR Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP	60
Lampiran 10. Komik Geografi.....	62
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 12. Kartu Seminar Skripsi	87
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 15. Hasil Turnitin	91

